

## Chaîne d’approvisionnement verte

Le cours en ligne de l’AIT du CITC *Chaîne d’approvisionnement verte* permet de comprendre les pratiques, technologies et concepts fondamentaux associés aux chaînes d’approvisionnement vertes. Les participants développeront la capacité de comparer l’approche traditionnelle à l’approche écoresponsable vis-à-vis de la conception, du maintien et de l’amélioration continue des chaînes d’approvisionnement, tout en gardant en tête les conditions nécessaires à une entreprise florissante et, surtout, au respect de l’environnement. En découvrant les différentes étapes et phases d’une chaîne d’approvisionnement, ainsi qu’en explorant les outils et les approches innovatrices propres à ce domaine, les participants pourront s’ouvrir à des possibilités de carrière en plein essor grâce auxquelles ils pourront contribuer à une économie dynamique ainsi qu’à un monde plus sain et sécuritaire.

Module		Leçons	Objectifs d'apprentissage	
Module 1	<b>Introduction aux chaînes d’approvisionnement vertes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu’est-ce que signifie « être vert »?</li> <li>• Qu’est-ce qu’une chaîne d’approvisionnement?</li> <li>• Quels types d’impact environnemental les chaînes d’approvisionnement peuvent-elles causer?</li> <li>• Comment les chaînes d’approvisionnement sont-elles représentées visuellement?</li> <li>• Discussion – Illustration d’une chaîne d’approvisionnement</li> <li>• Comment une chaîne d’approvisionnement peut-elle être verte?</li> <li>• Comment la performance environnementale des chaînes d’approvisionnement est-elle réglementée?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une définition du terme <i>vert</i> conforme à la définition habituelle.</li> <li>• Utiliser le protocole des GES [gaz à effet de serre] pour mesurer l’impact environnemental des activités.</li> <li>• Nommer les principaux éléments contribuant aux émissions de carbone.</li> <li>• Décrire les composants d’une chaîne d’approvisionnement.</li> <li>• Reconnaître l’existence des lois et réglementations (provinciales et fédérales) qui encadrent les chaînes d’approvisionnement vertes.</li> </ul>	Discussion et évaluation sur Padlet
Module 2	<b>Les impacts environnementaux des chaînes d’approvisionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment quantifier les impacts environnementaux?</li> <li>• Conseil de pro - Qui analyse les données des impacts environnementaux?</li> <li>• La chaîne d’approvisionnement de Plastitech</li> <li>• Comment mesurer les impacts de la chaîne d’approvisionnement de Plastitech?</li> <li>• Discussion – Réfléchir à la chaîne d’approvisionnement de Plastitech</li> <li>• Cibler les principales sources d’émission carbone de Plastitech</li> <li>• Comment les données aident-elles à prioriser les améliorations?</li> <li>• Conseil de pro - Les réalités de la collecte de données</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser différentes méthodes pour quantifier l’impact environnemental d’une chaîne d’approvisionnement.</li> <li>• Interpréter les données quantitatives afin de cibler les principaux champs d’action pour réduire l’impact global d’une chaîne d’approvisionnement.</li> </ul>	Discussion et évaluation sur Padlet

<b>Module 3</b>	<b>Les technologies de la chaîne d'approvisionnement verte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment la technologie peut-elle réduire l'impact environnemental des chaînes d'approvisionnement?</li> <li>• Conseil de pro - Qu'est-ce qu'un entrepôt aveugle?</li> <li>• Comment gère-t-on la consommation d'énergie d'une chaîne d'approvisionnement?</li> <li>• Conseil de pro - L'art de la cogénération et de l'optimisation écologique</li> <li>• Discussion — Comment la technologie vous a-t-elle aidé à réduire votre propre impact environnemental?</li> <li>• Comment la technologie aide-t-elle à créer une chaîne d'approvisionnement verte?</li> <li>• Comment utilise-t-on la technologie pour optimiser les activités d'entreposage?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les équipements qui peuvent contribuer à réduire l'impact environnemental d'une chaîne d'approvisionnement.</li> <li>• Reconnaître les avantages de l'automatisation dans la réduction de l'impact environnemental.</li> <li>• Reconnaître les avantages de la cogénération dans la réduction de l'impact environnemental.</li> <li>• Expliquer la gestion de la consommation d'énergie dans une chaîne d'approvisionnement.</li> <li>• Reconnaître l'utilisation des logiciels de PRE (planification des ressources de l'entreprise) dans les activités de la chaîne d'approvisionnement.</li> <li>• Expliquer l'utilisation des systèmes de gestion des entrepôts dans les chaînes d'approvisionnement vertes.</li> <li>• Expliquer comment les technologies numériques vertes peuvent contribuer à réduire l'impact environnemental d'une chaîne d'approvisionnement.</li> </ul>	Discussion et évaluation sur Padlet
<b>Module 4</b>	<b>L'approvisionnement écologique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment se déroule l'approvisionnement dans une chaîne d'approvisionnement?</li> <li>• Conseil de pro - Qui travaille dans l'approvisionnement?</li> <li>• Comment la détermination des sources d'approvisionnement participe-t-elle à la performance environnementale?</li> <li>• Discussion — Quelle approche utiliseriez-vous?</li> <li>• Comment augmenter la performance environnementale en créant des stratégies d'achat?</li> <li>• Les partenariats peuvent-ils mener à des chaînes d'approvisionnement plus vertes?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les concepts clés relatifs aux marchés publics.</li> <li>• Nommer les méthodes d'approvisionnement écologique (chartes vertes, chartes éthiques, évaluation des fournisseurs, etc.).</li> <li>• Lister les méthodes écologiques relatives à la mise en place d'une chaîne d'approvisionnement.</li> <li>• Décrire les IRC habituels d'une chaîne d'approvisionnement et expliquer leur lien avec la performance environnementale.</li> <li>• Décrire une chaîne d'approvisionnement verte conçue de façon conjointe et expliquer ses avantages pour la performance environnementale.</li> </ul>	Discussion et évaluation sur Padlet

<b>Module 5</b>	<b>Le secteur de l'approvisionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le cycle de vie d'une chaîne d'approvisionnement?</li> <li>• L'entreprise verte fait-elle de bonnes affaires?</li> <li>• Discussion – L'analyse d'une feuille de route écologique</li> <li>• Comment les entreprises pilotent-elles leur performance environnementale?</li> <li>• Conseil de pro – Les feuilles de route vertes et la gestion du changement</li> <li>• La performance environnementale peut-elle toujours être améliorée?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le cycle de vie de la chaîne d'approvisionnement.</li> <li>• Expliquer le lien entre la performance environnementale et le rendement de l'entreprise.</li> <li>• Évaluer les pratiques de l'organisation en matière de gouvernance verte (objectifs de l'entreprise, feuilles de route, etc.).</li> <li>• Nommer les obstacles à l'optimisation écologique des chaînes d'approvisionnement.</li> <li>• Appliquer les méthodologies d'amélioration continue habituelles à l'optimisation verte (Lean, 5 S, etc.).</li> </ul>	Discussion et évaluation sur Padlet
<b>Module 6</b>	<b>Les chaînes d'approvisionnement et la carboneutralité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est réellement la neutralité carbone?</li> <li>• Conseil de pro – Les applications concrètes de la carboneutralité</li> <li>• La gouvernance environnementale d'une perspective carboneutre</li> <li>• Comment appliquer l'économie circulaire à la chaîne d'approvisionnement?</li> <li>• Discussion – Concevoir une chaîne d'approvisionnement écologique circulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la signification réelle de la carboneutralité.</li> <li>• Définir les objectifs et la feuille de route d'une organisation dans l'optique de la carboneutralité.</li> <li>• Expliquer comment le principe de l'économie circulaire peut être appliqué à la gestion de la chaîne d'approvisionnement verte.</li> <li>• Expliquer comment des objectifs scientifiques peuvent être utilisés pour formuler des objectifs et créer des feuilles de route de la carboneutralité.</li> </ul>	Discussion et évaluation sur Padlet