

## L'état d'esprit de l'industrie agile (LEDIA)

Le cours L'état d'esprit de l'industrie agile (LEDIA) du CTIC offre aux apprenantes et apprenants l'occasion de cultiver des habiletés interpersonnelles essentielles pour exceller dans tout environnement de travail numérique. Ce cours de compétences non techniques habilitera vos équipes agiles en favorisant la conscience sociale, l'intelligence émotionnelle et les aptitudes en communication active. Grâce à un mélange de formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur, d'apprentissage dirigé par les étudiantes et étudiants et d'apprentissage interactif au moyen de récits et d'entraînements en vidéo, le cours LEDIA apportera aux étudiantes et étudiants le soutien essentiel pour favoriser un environnement de travail sain, construit autour de l'agilité de l'équipe.

	Leçons	Détails de l'activité	Calendrier
<b>Module 0 (45 min.)</b>	Précours - Formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur - 1(45 min., séance animée)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à Canvas</li> <li>• Aspects administratifs</li> <li>• Planification (confirmer le calendrier de présence des étudiantes et des étudiants/formations virtuelles dirigées par une instructrice ou un instructeur</li> <li>• Questionnaire d'autoévaluation (10 min.)</li> </ul>	Semaine 1
<b>Module 1 (2 h)</b>	Introduction à l'équipe agile, vidéo et balado (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction illustrée aux objectifs d'apprentissage et aux attentes</li> </ul>	Semaine 2
	Unité 1 - Les étapes du développement d'un groupe dans le cycle du changement (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étapes du développement d'un groupe</li> <li>• <i>Activité de réflexion : le développement d'un groupe (facultatif)</i></li> <li>• Les comportements nuisibles et utiles</li> </ul>	
	Unité 2 - L'importance de la collaboration radicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importance de la collaboration radicale</li> <li>• <i>Activité de réflexion : la collaboration radicale</i></li> </ul>	Semaine 3
Formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur - 2(90 min., séance animée)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité visant à créer une cohésion de groupe et une structure de communication</li> <li>• Développer des valeurs et des comportements pour s'aligner sur les normes LEDIA</li> <li>• Les accords de groupe, les règles, les besoins primaires d'un groupe</li> </ul>		
<b>Module 2 (2 h 5)</b>	Unité 3 - La mentalité de leader au service des autres et les comportements utiles (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mentalité de leader au service des autres</li> <li>• Balado - La mentalité de leader au service des autres</li> </ul>	Semaine 4
	Unité 4 - Les aptitudes à communiquer (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux compétences générales en matière de communication</li> <li>• Le langage axé sur le discours affirmatif</li> <li>• Balado - Le langage axé sur le discours affirmatif</li> </ul>	
	Unité 5 - Les concepts liés à la question (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux concepts liés à la question</li> <li>• <i>Activité : les concepts liés à la question (facultatif)</i></li> </ul>	
	Unité 6 - Les comportements d'écoute (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les comportements d'écoute (écoute active)</li> <li>• Vidéo - L'écoute active</li> </ul>	
	Formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur - 3(90 min., séance animée)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le langage axé sur le discours affirmatif</li> <li>• Les concepts liés à la question</li> <li>• Les comportements d'écoute (écoute active)</li> </ul>	Semaine 5

	<i>Apprentissage au moyen de récits - 1 Les concepts liés à la question (15 min.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénarios de branchement basés sur des récits avec des entraînements en vidéo (facultatif)</li> </ul>	
<b>Module 3 (2 h)</b>	Unité 7 - L'intelligence émotionnelle (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperçu de l'intelligence émotionnelle</li> <li>• <i>Activité : autoévaluation de sa propre intelligence émotionnelle (facultatif)</i></li> <li>• L'application de l'intelligence émotionnelle dans le monde du travail</li> </ul>	Semaine 6
	Unité 8 - Comprendre les sentiments (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balado - Le langage des sentiments</li> <li>• Les domaines et le langage des sentiments</li> </ul>	
	Unité 9 - La conscience de soi et l'autorégulation (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conscience de soi</li> <li>• <i>Activité : autoévaluation (facultatif)</i></li> <li>• Plan d'action (avec autorégulation)</li> </ul>	
	<i>Apprentissage au moyen de récits - 2 S'approprier ce que l'on dit (10 min.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénarios de branchement basés sur des récits avec des entraînements en vidéo (facultatif)</li> </ul>	Semaine 7
	Formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur - 4 (90 min., séance animée)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intelligence émotionnelle</li> <li>• Comprendre les sentiments</li> <li>• S'approprier ce que l'on dit</li> </ul>	
<b>Module 4 (2 h)</b>	Unité 10 - Donner et recevoir de la rétroaction (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Astuces pour donner et recevoir de la rétroaction</li> <li>• <i>La méthode P.E.P. (facultatif)</i></li> <li>• La formule de rétroaction</li> <li>• Balado - Donner et recevoir de la rétroaction</li> <li>• Une nouvelle formule de rétroaction</li> <li>• <i>Autoévaluation (facultatif)</i></li> </ul>	Semaine 8
	Unité 11 - Les thèmes de mon histoire et ma marque unique (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux thèmes de mon histoire</li> <li>• <i>Activité : les thèmes de mon histoire (facultatif)</i></li> <li>• <i>Activité : votre histoire (facultatif)</i></li> </ul>	
	Unité 12 - Remettre en question les présomptions (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen des présomptions à remettre en question</li> <li>• Balado : Les présomptions</li> </ul>	
	Unité 13 - Les préjugés et la discrimination (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux préjugés et à la discrimination</li> <li>• <i>Activité de réflexion (facultatif)</i></li> <li>• <i>Activité pratique - Remettre en question les présomptions au travail (facultatif)</i></li> </ul>	
	<i>Apprentissage au moyen de récits - 3 Donner de la rétroaction (5 min.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénarios de branchement basés sur des récits avec des entraînements en vidéo (facultatif)</li> </ul>	Semaine 9
	<i>Apprentissage au moyen de récits - 4 Recevoir de la rétroaction (5 min.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénarios de branchement basés sur des récits avec des entraînements en vidéo (facultatif)</li> </ul>	
	Formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur - 5 (90 min., séance animée)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les thèmes de mon histoire</li> <li>• Les présomptions et les préjugés</li> <li>• Donner et recevoir de la rétroaction</li> <li>• <i>Rétablir les faits/dire « non » aux demandes et aux exigences (facultatif)</i></li> </ul>	

<b>Après le cours</b>	Formation virtuelle dirigée par une instructrice ou un instructeur supplémentaire facultative (90 min.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semaine flottante</li><li>• Enquête de rétroaction postcours</li></ul>	Semaine 10
-----------------------	---	--	------------